

La campagne **MAJEURE**

L'AVENIR DE L'ENSEIGNEMENT
DÉBUTE



LES ENFANTS N'ÉCHOUENT PAS L'ÉCOLE : L'ÉCOLE échoue LES ENFANTS

« MON NOM EST
WILLIAM.

Je suis en 3^e secondaire.
Je suis tout le temps stressé.

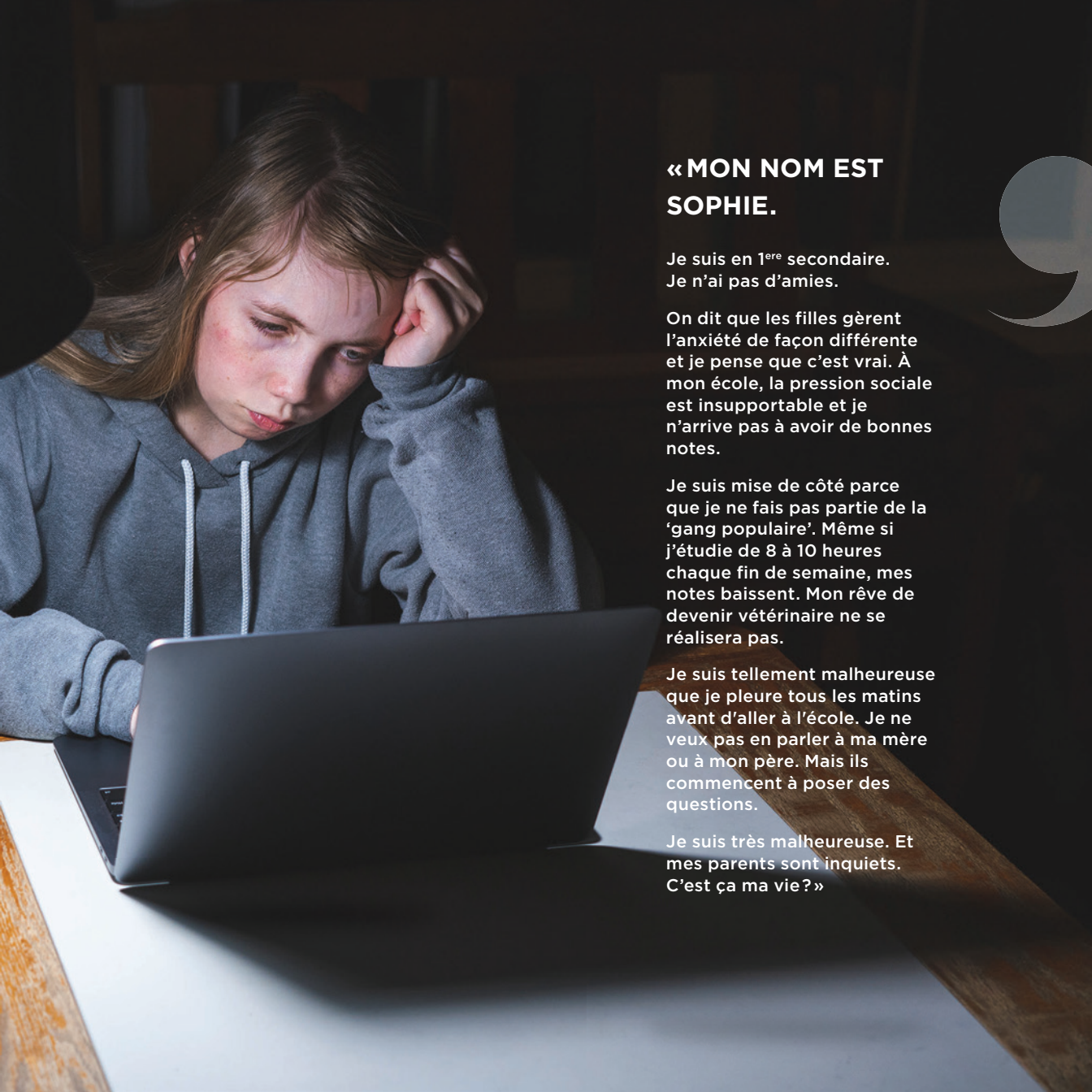
J'ai du mal à me concentrer
sur mes devoirs et je n'arrive
pas à obtenir de bonnes notes.

Je prends toujours du retard.
Chaque jour est chaotique
et je sens que je ne m'intègre
tout simplement pas.

À la maison, mes parents sont
constamment après moi pour
que je fasse mes devoirs et que
je range mon téléphone. Mais
moi, tout ce que je veux faire,
c'est rester dans ma chambre
et jouer à des jeux en ligne.

Je suis misérable. Nous sommes
TOUS misérables. C'est ça
ma vie ? »





« MON NOM EST SOPHIE.

Je suis en 1^{ère} secondaire.
Je n'ai pas d'amies.

On dit que les filles gèrent l'anxiété de façon différente et je pense que c'est vrai. À mon école, la pression sociale est insupportable et je n'arrive pas à avoir de bonnes notes.

Je suis mise de côté parce que je ne fais pas partie de la 'gang populaire'. Même si j'étudie de 8 à 10 heures chaque fin de semaine, mes notes baissent. Mon rêve de devenir vétérinaire ne se réalisera pas.

Je suis tellement malheureuse que je pleure tous les matins avant d'aller à l'école. Je ne veux pas en parler à ma mère ou à mon père. Mais ils commencent à poser des questions.

Je suis très malheureuse. Et mes parents sont inquiets. C'est ça ma vie? »

Nous connaissons tous UN WILLIAM ou UNE SOPHIE.

Il est peut-être votre enfant, votre neveu ou nièce ou le fils ou la fille d'amis. C'est l'enfant qui lutte constamment. Ce sont des ados brillants, mais malheureux et renfermés.

Vous savez que leurs parents sont à bout de souffle. Ils vous ont dit qu'ils ne savaient pas comment aider William ou Sophie à réussir. Ils ont perdu tout espoir pour leur avenir.

Heureusement, il existe une école où William et Sophie peuvent s'épanouir : où les enseignants et le personnel s'adaptent à leurs besoins dans un environnement positif et conçu pour réussir.

C'est une **approche innovatrice de l'éducation** et la voie de l'avenir.

Cette école s'appelle l'Académie Centennial.

Parce que l'avenir de l'enseignement débute *ici*.

Investir **DANS L'AVENIR** **DE L'ENSEIGNEMENT**

L'avenir de l'enseignement est à l'Académie Centennial. Avec votre soutien, plus d'élèves comme William et Sophie pourront compter sur l'aide dont ils ont besoin pour leur redonner **ESPOIR** dans l'avenir.

comment?

L'Académie Centennial aide les élèves ayant des défis d'apprentissage à devenir des étudiants autonomes et résilients grâce à l'innovation et à la collaboration.

Nous obtenons des résultats extraordinaires. Même face à une lourde adversité.

Lorsque notre bail a expiré en 2017, nous avons été contraints de déménager à plusieurs reprises avant de finalement trouver notre résidence permanente. De nombreuses rénovations et la pandémie ont entraîné de nouveaux défis, des dépenses additionnelles et imprévues et beaucoup d'incertitude. C'est un projet de **10 millions de dollars** qui a été financé par nos économies et un important prêt bancaire.



Cette campagne

visait à recueillir

5 MILLIONS DE DOLLARS

pour rembourser notre dette et établir les bases de l'avenir de l'enseignement, lequel renforce votre communauté, crée un succès durable et optimise notre résidence permanente.

La bonne nouvelle, c'est que nous avons déjà recueilli 1,3 million de dollars. Mais nous avons besoin de votre aide pour recueillir 3,7 millions.

Assurer l'avenir de l'enseignement dépend de notre capacité à rembourser notre dette afin d'établir des bases solides pour le futur.

Assurer l'avenir de l'enseignement dépend de *vous*.

Nous sommes reconnus comme pionniers de l'enseignement basé sur la science et comme leader en matière d'éducation inclusive.

« L'autonomie se développe par le coaching : en apprenant les différentes étapes de la façon d'étudier, de la façon de résoudre un problème, de lire un texte complexe et de rédiger un texte. Nous divisons le tout en étapes, puis nous encadrons les étudiants à chacune de ces étapes, jour après jour. »

Angela Burgos
Directrice, Académie et Collège Centennial

Développer **L'AVENIR DE L'ENSEIGNEMENT**

L'histoire de l'Académie Centennial repose sur les principes d'adaptabilité, d'innovation, de résilience et de succès.



ADAPTABILITÉ

En 1969, les enseignants John Parker et Jim Logan ont développé leur entreprise de tutorat en un tout nouveau type d'école secondaire. Après avoir continuellement adapté leurs méthodes pour répondre aux différents défis auxquels étaient confrontés leurs élèves, Parker et Logan ont conclu que chaque élève pouvait réussir, avec la bonne méthode d'enseignement.

Parker et Logan ont découvert **la puissance des routines prévisibles et d'une approche structurée et cohérente au sein d'un milieu d'apprentissage positif et bienveillant**. Les méthodes d'enseignement sont continuellement adaptées pour répondre à l'évolution des besoins des élèves. Ces principes sous-tendent l'approche pédagogique de l'Académie Centennial.



INNOVATION

En 1998, la réforme du curriculum québécois a engendré un changement de paradigme de la mémorisation par cœur vers l'analyse, la synthèse, la résolution de problèmes et la pensée critique. Bien que cela ait considérablement haussé la barre en matière d'éducation, ce changement a aussi entraîné une augmentation du stress et de l'anxiété chez les élèves du secondaire.

Ayant perçu cette tendance, nous avons cherché des solutions dans la neuroscience : en travaillant avec le cerveau des adolescents pour réduire les stress inutiles, les étudiants parviennent à réussir en maximisant leur capacité d'apprentissage. En utilisant cette approche innovatrice, les étudiants ayant des troubles d'apprentissage diagnostiqués, tels que le TDAH, les troubles du spectre de l'autisme (TSA), la dyslexie et les troubles anxieux, ils sont capables de maîtriser leurs défis d'apprentissage, de suivre un programme rigoureux et d'obtenir leur diplôme dans les temps alloués.



RÉSILIENCE

L'immeuble sur l'avenue Prud'homme a été notre demeure pendant 41 ans. Lorsque le bail a expiré en 2017, il a été difficile de trouver le bon endroit. Nous avons dû déménager plusieurs fois avant de trouver notre nouvelle bâtisse située dans l'aile Ouest du complexe historique du Grand Séminaire de Montréal au centre-ville de Montréal.

Ayant été à l'origine une résidence pour séminaristes, le bâtiment nécessitait des rénovations importantes et coûteuses pour le transformer en école moderne. Nos économies et un prêt bancaire ont facilité la transformation qui aura duré un an. D'autres retards ont également été causés par la pandémie du coronavirus.

Après trois ans d'instabilité, nous avons officiellement ouvert les portes de notre nouvelle école le 30 septembre 2020.



SUCCÈS

Malgré les revers et les défis, nos inscriptions ont augmenté de 30% depuis 2016. Nous atteindrons fort probablement notre objectif de 255 élèves d'ici juin 2021.

Répondant à la forte demande de la population francophone, le secteur francophone a vu le jour en 2016 avec six élèves en 1^{ère} secondaire. **En cinq ans, notre programme francophone s'est développé et équivaut maintenant à plus du tiers de nos opérations.**

Aucune autre école secondaire au Québec ne fait ce que nous faisons, c'est-à-dire fournir aux élèves ayant des difficultés d'apprentissage les outils dont ils ont besoin pour obtenir un diplôme d'études secondaires en cinq ans, sans l'aide des parents ou de tuteurs externes.

Notre approche fonctionne-t-elle? Nos résultats parlent d'eux-mêmes :

- ✓ **95%** de nos étudiants ont un trouble d'apprentissage diagnostiqué.
- ✓ **90% de nos étudiants obtiennent leur diplôme en cinq ans** et poursuivent des études collégiales ou universitaires. En comparaison, le taux de diplomation dans les délais des réseaux publics et privés au Québec est de 69%.



Notre bilan démontre que nos méthodes fonctionnent.

Avec votre aide, plus d'étudiants et de familles connaîtront la réussite à l'Académie Centennial.

Assurer L'AVENIR DE L'ENSEIGNEMENT

L'approche de l'Académie Centennial instaure la confiance chez ses étudiants et développe leurs compétences. Lorsque William et Sophie réussissent, ils développent une confiance en leurs capacités.

Basé sur les principes de conception universelle pour l'apprentissage, William et ses camarades de classe sont traités avec respect et soutenus par des méthodes qui réduisent leur stress, consolident la constance et favorisent la réussite.

- ✓ Les élèves sont appréciés pour qui ils sont et la façon dont ils apprennent.
- ✓ Les élèves ont des places assignées dans une salle de classe contenant un maximum de 20 étudiants et ce sont les enseignants qui se déplacent de classe en classe.
- ✓ L'école suit un horaire prévisible, cohérent et rassurant, du lundi au vendredi.
- ✓ L'enseignement est adapté aux besoins des élèves, faisant en sorte que les élèves sont pleinement impliqués dans leur apprentissage.
- ✓ Les devoirs sont affichés dans chaque classe et en ligne sur une plate-forme cohérente et accessible au personnel et aux étudiants.
- ✓ Un recueil quotidien des données sur les comportements d'apprentissage nous aide à améliorer nos résultats.



«Cet apport de normalité dans un temps incertain est profondément apprécié au quotidien. Nous avons vu une transformation incroyable chez notre fils. Il est clairement impliqué à l'école. Il réussit à rester à jour dans ses devoirs, et surtout, chaque jour, il est heureux d'aller à l'école. Ce sont tous d'ÉNORMES accomplissements. Nous avons vu sa confiance en lui et sa fierté augmenter drastiquement. Le niveau de stress dans notre maison a grandement diminué en raison de son nouvel équilibre trouvé à l'école. Cela a fait une énorme différence pour nous tous. Nous sommes ravis.»

Parents d'un élève de l'Académie Centennial de 1^{re} secondaire

Nous développons la résilience des étudiants en établissant des partenariats avec les parents. Grâce à la routine, à la prévisibilité et à des modes de vie sains et équilibrés, les élèves sont plus calmes à la maison et à l'école et se retrouvent dans une meilleure position pour apprendre.

Les parents sont invités à promouvoir de bonnes habitudes de sommeil chez leur enfant et à minimiser la surstimulation des appareils électroniques :

- ✓ Un maximum d'une heure par jour sur les appareils et deux heures la fin de semaine.
- ✓ Aucun appareil une heure avant le coucher.
- ✓ Un minimum de quatre heures d'activité physique par semaine.

ici
notre
NOUVELLE
maison



L'AVENIR financier DE L'ÉDUCATION

Le 21^e siècle a besoin de travailleurs qui savent réfléchir de façon critique, résoudre des problèmes complexes, analyser et synthétiser. Il y a de moins en moins de demandes pour des emplois non qualifiés sur le marché.

L'Académie Centennial comble une lacune importante pour les élèves ayant des difficultés d'apprentissage et qui sont généralement voués à abandonner l'école. En gardant les élèves à l'école et en leur fournissant les outils dont ils ont besoin pour obtenir leur diplôme, nous réduisons le coût pour la société que représentent les décrocheurs du secondaire n'ayant pas de formation.

Une étude de la *Chambre de commerce du Montréal métropolitain* et du *Réseau réussite Montréal* a étudié l'impact dévastateur des décrocheurs sur l'économie.

En 2019 :

- ✓ **Un jeune montréalais sur six** abandonne ses études secondaires avant d'obtenir son diplôme.
- ✓ À Montréal, un décrocheur gagne en moyenne 34 485\$, soit 31% de moins que le diplômé moyen du secondaire. 30% des décrocheurs ne se retrouvent pas sur le marché du travail.
- ✓ Les deux tiers des bénéficiaires de programmes d'aide sociale sont des décrocheurs. Ce qui équivaut à 2 milliards de dollars en prestations d'aide sociale.
- ✓ 62% des personnes qui passent par le système carcéral sont des décrocheurs.
- ✓ Les décrocheurs sont plus susceptibles de souffrir de problèmes de santé et ont une espérance de vie écourtée de sept ans comparativement aux diplômés du secondaire.
- ✓ **Les décrocheurs coûtent 593 millions de dollars à l'économie du Québec annuellement.**



Ne voulez-vous pas donner de l'ESPOIR aux familles vivant avec le stress chronique engendré par les défis d'apprentissage ?

« Mon expérience à l'Académie Centennial a été très positive. J'ai fréquenté plusieurs écoles avant de trouver un endroit où je me sentais comprise, prise en charge et acceptée. Dans les écoles précédentes, j'avais toujours des ennuis, ce qui me faisait penser que je n'étais pas une bonne élève. Centennial a transformé mes « erreurs » en expériences d'apprentissage. Centennial a su reconnaître mon potentiel. En étant considérée comme une étudiante qui réussissait et qui avait du potentiel, j'étais réellement motivée à le devenir. Si je suis rendue aujourd'hui où j'en suis, c'est grâce à Centennial. »

Amanda Smith
Ancienne élève



Renforcer **VOTRE COMMUNAUTÉ**

Si votre famille vivait dans le chaos, vous seriez témoin des souffrances de vos enfants et de votre famille. Vous ne pourriez ignorer l'effet catastrophique que cela aurait sur la collectivité.

Le stress chronique causé par les difficultés d'apprentissage entraîne une incapacité à se concentrer, de l'anxiété, la dépression, des excès de colère, l'isolement social et la toxicomanie. Sous ce lourd fardeau, les rêves se brisent.

L'Académie Centennial renforce les communautés en donnant aux étudiants et aux familles de l'ESPOIR.



ESPOIR

DE L'ESPOIR pour une vie familiale plus calme et plus heureuse.

DE L'ESPOIR pour la stabilité, la confiance en soi et une attitude positive reposant sur le succès.

DE L'ESPOIR pour de meilleurs résultats qui forment des citoyens plus productifs.

Bâtir **UN SUCCÈS DURABLE**

Devoir nous concentrer sur le remboursement de notre dette détourne l'attention de notre mission qui est d'aider plus de familles, de mettre en œuvre notre vision de créer un centre d'excellence et de partager nos méthodes d'enseignement à travers le Québec et dans le monde.

La première étape : **rembourser notre dette**. Le fardeau de cette dette menace notre viabilité, et limite le nombre de familles que nous pouvons aider.

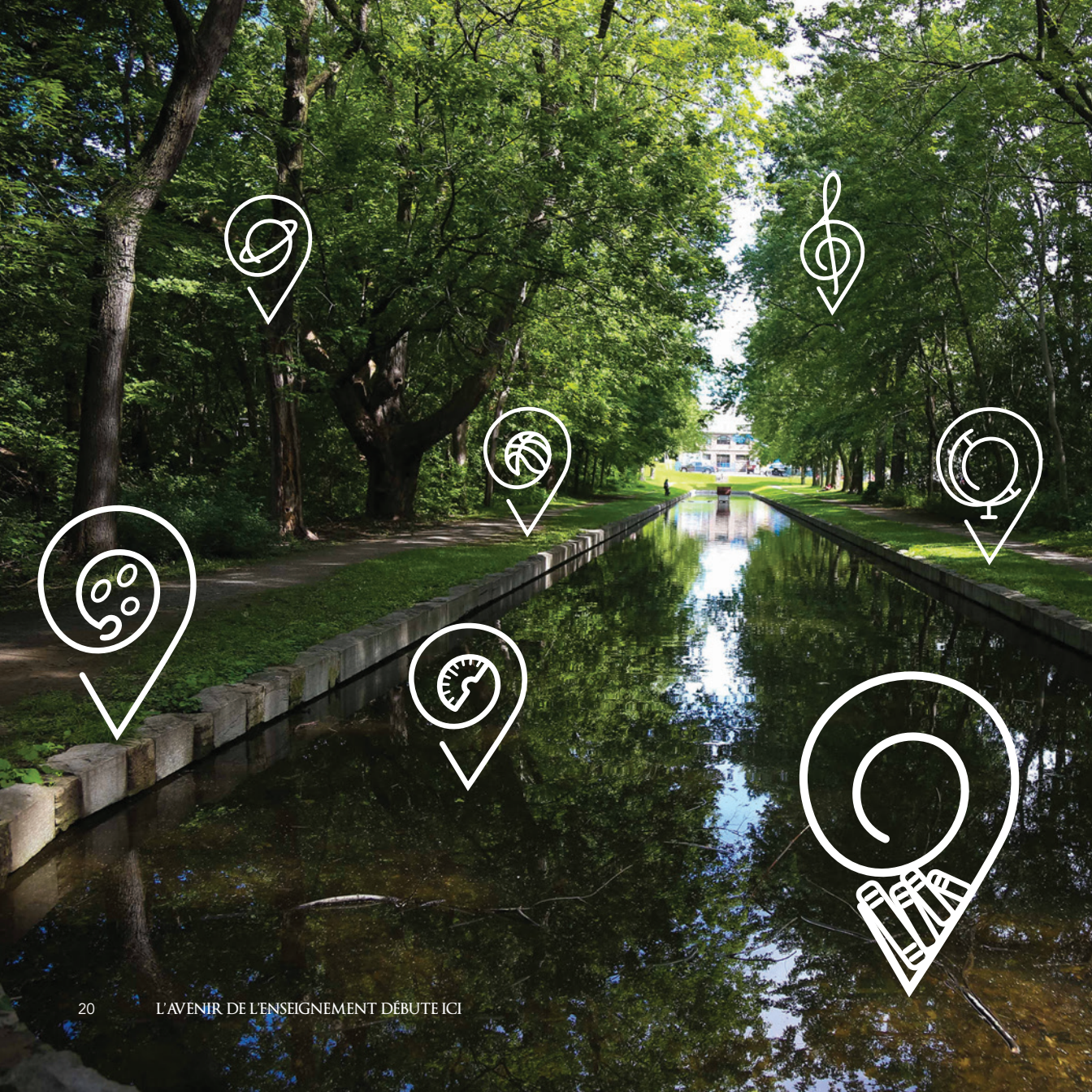
En nous aidant à nous sortir de ce fardeau, nous pourrions déployer davantage de ressources pour augmenter nos inscriptions à travers nos deux secteurs d'enseignement et ainsi aider plus de familles. Nous pourrions louer plus d'espace dans notre immeuble et embaucher et former plus de personnel pour répondre à la demande.

Nous savons clairement comment augmenter notre effectif à 400 étudiants et doubler ce nombre dans les prochaines années. **Cela implique que plus de familles cherchant désespérément de l'aide pourront en recevoir.**

Par la suite, nous pourrions développer un centre d'excellence et former des équipes d'enseignants pour mettre en œuvre le modèle de Centennial dans d'autres écoles. Nous devons commencer par apprendre aux enseignants à utiliser des méthodes positives, prévisibles et cohérentes dans une structure organisationnelle bien définie. Le potentiel pour développer cette approche à travers le monde est énorme.

ici
on RÉUSSIT





Optimiser **NOTRE NOUVEL IMMEUBLE**

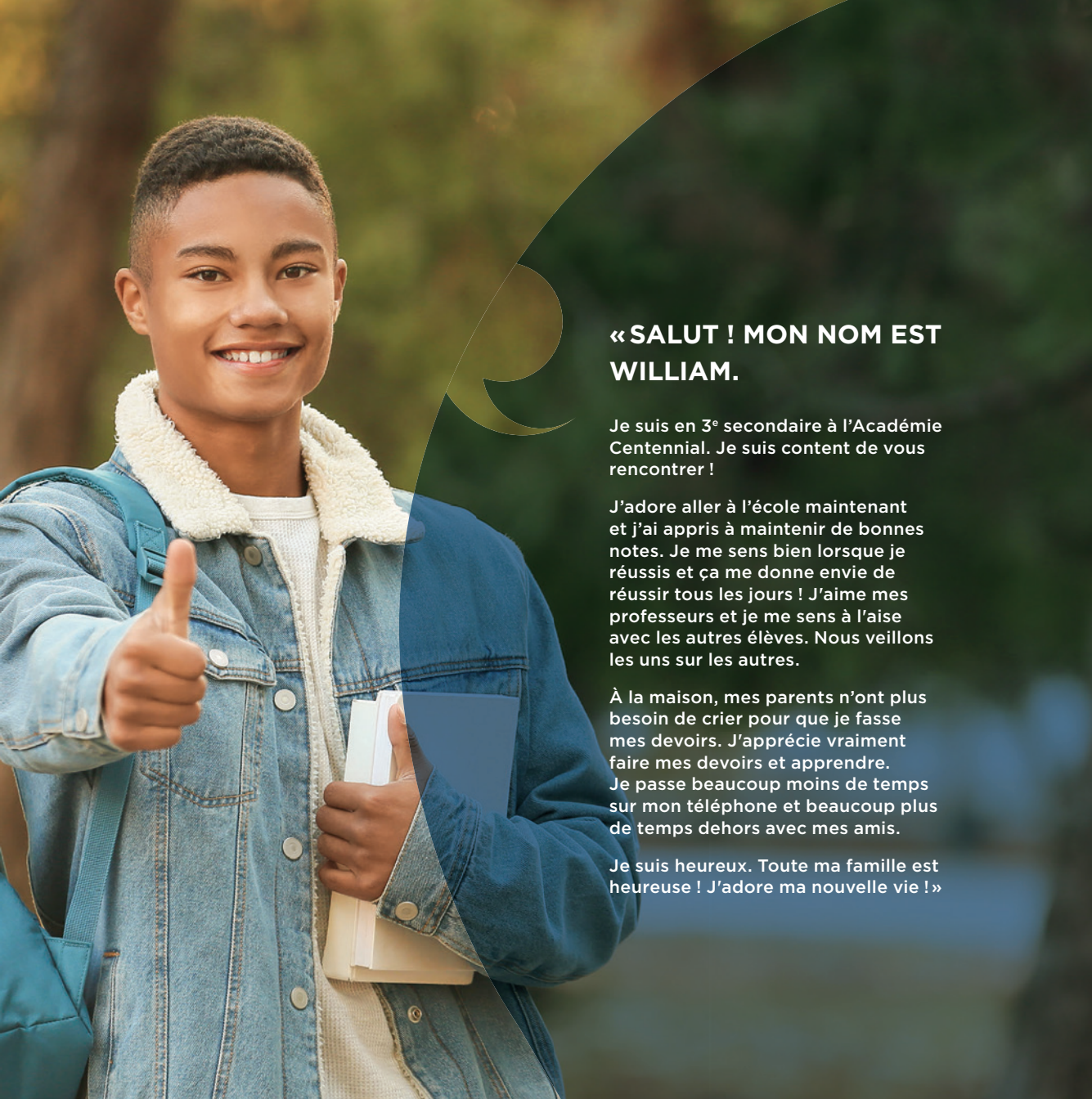
Louer, rénover et équiper notre nouvelle école fut un projet coûteux en temps et en argent. Malgré les bouleversements, nos élèves résilients et notre personnel exceptionnel ont persévéré et peuvent désormais concentrer toute leur attention sur l'apprentissage.

Notre conseil d'administration a pris la décision d'être locataire de notre nouvel immeuble plutôt que d'assumer des dépenses additionnelles liées à la construction d'un nouveau bâtiment.

Toutefois, l'optimisation de nos installations dépend de la réalisation de nombreuses mises à niveau, notamment :

- ✓ La finition du gymnase avec des cages de fenêtres, un nouvel éclairage et l'érection d'un mur le séparant du reste du bâtiment;
- ✓ Des tableaux interactifs pour toutes les salles de classe;
- ✓ Du mobilier et des livres pour notre bibliothèque;
- ✓ Un mobilier confortable pour les salons étudiants et espaces libres.

Notre nouvelle demeure est financièrement viable et durable à long terme – une fois la dette remboursée.



« SALUT ! MON NOM EST WILLIAM.

Je suis en 3^e secondaire à l'Académie Centennial. Je suis content de vous rencontrer !

J'adore aller à l'école maintenant et j'ai appris à maintenir de bonnes notes. Je me sens bien lorsque je réussis et ça me donne envie de réussir tous les jours ! J'aime mes professeurs et je me sens à l'aise avec les autres élèves. Nous veillons les uns sur les autres.

À la maison, mes parents n'ont plus besoin de crier pour que je fasse mes devoirs. J'apprécie vraiment faire mes devoirs et apprendre. Je passe beaucoup moins de temps sur mon téléphone et beaucoup plus de temps dehors avec mes amis.

Je suis heureux. Toute ma famille est heureuse ! J'adore ma nouvelle vie ! »



« BONJOUR ! JE SUIS LA MAMAN DE SOPHIE.

Notre vie de famille est tellement plus détendue depuis que Sophie a commencé à l'Académie Centennial. Notre adolescente, autrefois renfermée et stressée, est épanouie et on l'entend rire tous les matins en route vers l'école.

Elle a recommencé à parler de devenir vétérinaire. Elle s'est faite de nouvelles amies. Sa confiance en soi augmente chaque jour. Fini le rejet.

Centennial lui donne ESPOIR pour l'avenir.

Elle est heureuse, nous sommes heureux. C'est tellement bon de la retrouver.

Sophie rayonne. Et toute la famille aussi ! »



Vous connaissez
WILLIAM.
Vous connaissez **LA**
MAMAN DE SOPHIE.

Et vous savez à quel point ils sont heureux maintenant qu'ils sont sur le chemin de la réussite et le chemin de l'ESPOIR.

Aidez les jeunes et leurs familles, comme celle de William et de Sophie, à trouver leur propre voie en assurant la viabilité à long terme de l'Académie Centennial. Faites un don généreux et aidez-nous à rembourser notre dette pour qu'ensemble, nous puissions optimiser l'avenir de l'éducation.

« Rien n'est plus éloquent qu'un sentiment d'accomplissement. Avec une volonté d'adapter les programmes pour répondre aux besoins individuels des étudiants, Centennial a un impact durable sur la vie et le bien-être de chaque jeune assez chanceux pour en bénéficier. Centennial aide chaque individu à s'appuyer sur ses forces et à développer les compétences nécessaires pour réussir à l'école et dans la vie. »

Andrew Molson
Donateur

merci

pour votre générosité.

2075, rue Sherbrooke Ouest, Montréal (Québec) H3H 1G6

centennial.qc.ca