

Les élèves du secondaire n'ont pas développé les habiletés d'apprentissage dont ils ont besoin pour réussir au cégep

Dans un récent article, Gabrielle Duchesne, journaliste de La Presse, a relevé le déclin du taux de diplomation des cégeps à travers le Québec, citant les nouvelles statistiques du chercheur Michel Perron, «... une sommité de la persévérance scolaire. » (“La diplomation en recul chez les filles”, 24 janvier 2017).

Faits intéressants, le Québec possède un des programmes scolaires secondaires les plus rigoureux au Canada et nos élèves surpassent ceux de toutes les autres provinces aux épreuves internationales de mathématique du PISA (source: OECD 2015 PISA).

Comment se fait-il, alors, que seulement un étudiant sur trois qui entrent au cégep termine sa formation dans les délais prévus?

La réponse est assez simple:

La plupart des élèves qui terminent le secondaire ne sont pas prêts. On leur enseigne les compétences nécessaires pour entrer au cégep, mais pas celles dont ils ont besoin pour réussir le cégep. Et, bien qu'ils en aient beaucoup appris sur les mathématiques, la science, l'histoire et la littérature, on ne leur a jamais enseigné comment gérer leurs propres études. Résultat, ils ne possèdent pas les habiletés d'apprentissage critiques dont ils ont besoin pour affronter les nombreux défis auxquels ils sont confrontés au cégep c'est-à-dire l'autonomie, la résilience, la motivation et l'engagement.

Le quotidien du collège Centennial en est continuellement témoin, car notre école intègre des étudiants qui ont vécu des difficultés ailleurs. Ces derniers nous arrivent après avoir réalisé qu'ils n'étaient pas outillés pour affronter la charge de travail et s'adapter à l'environnement du collégial, seuls, sans la structure et la supervision que leurs enseignants du secondaire et leurs parents leur avaient procurées. Il leur manque les compétences pour planifier leur temps, gérer leurs priorités, et chercher de l'aide dont ils ont besoin.

Au collège Centennial, nous permettons aux étudiants de prendre le contrôle de leurs études. Au moyen d'ateliers hebdomadaires et avec l'aide d'un coach de l'apprentissage ainsi que d'une période d'étude obligatoire durant laquelle ils sont encouragés à demander de l'aide à leurs enseignants, nous aidons les étudiants à développer des compétences importantes telles que la persévérance, la résilience, la gestion du temps, l'organisation, la planification, la défense de ses propres intérêts, la conscience de soi, et la gestion du stress : les clés du succès au collège et à l'université.

Comme résultat, 85% de nos étudiants obtiennent leur DEC en moins de trois ans et poursuivent leurs études à l'université.

Dans l'article, le président de la Fédération des cégeps mentionne que nous avons besoin d'un meilleur arrimage entre le secondaire et le collégial, et nous sommes entièrement d'accord avec lui. Si nous souhaitons que nos élèves soient vraiment prêts pour le collégial, les écoles secondaires devront incorporer la préparation au collégial à leur programme. Car, comme les statistiques le démontrent clairement, les habitudes de travail et les méthodes d'étude efficaces ne sont pas innées – elles doivent être enseignées, encouragées, et développées.

Il semble que la tendance la plus alarmante ressortant de l'article Gabrielle Duchesne concerne le déclin du taux de diplomation des collégiennes dans les délais prévus. Le fait que les défis d'apprentissage augmentent en général et qu'ils soient diagnostiqués plus tardivement chez les filles, dû aux différences de comportement,

ne suffit pas à expliquer à lui seul ce phénomène plus que préoccupant. Il est essentiel que des recherches encore plus approfondies soient réalisées afin d'identifier les causes de ce déclin.

Le Québec regorge de jeunes esprits brillants et créatifs. Si nous devons prospérer en tant que province, nous ne pouvons nous permettre d'en perdre un seul. Commençons par donner à nos étudiants toutes les chances de réussir au collégial.

Angela Burgos

Directrice Générale - Collège Centennial